

Мониторинг
деятельности государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Калининского района 2013-2014 учебный год
(ГБОУ СОШ № 146)

Часть А.

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. Общие сведения об общеобразовательной организации.		
1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).		Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, лицензия № 1291,1292, бланк 78 №001520 выдана 30.12.2011 действует бессрочно
1.2. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).		Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга,, свидетельство о государственной аккредитации №317 , бланк 78A01 №0000319, выдано 15.03.2013, действует до 15.03.2025
1.3. Общая численность обучающихся.	чел.	520
1.4. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить).		Начального общего образования, основного общего образования ,среднего (полного) общего образования
1.5. Удельный вес обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования.	процент	40, 50, 10
1.6. Удельный вес обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов.	процент	0
1.7. Удельный вес обучающихся по программам профильного обучения.	процент	10
1.8. Удельный вес обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	0
2. Образовательные результаты обучающихся.		
2.1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год.		

2.1.1. Общая успеваемость.	процент	99
2.1.2. Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5».	процент	30
2.2. Удельный вес выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников.		
2.2.1. 9 класс.	процент	4
2.2.2. 11 класс.	процент	0
2.3. Удельный вес выпускников-медалистов.	процент	0
2.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.		
2.4.1. Удельный вес обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	процент	98
2.4.2. Удельный вес обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		
регионального уровня;	процент	4
федерального уровня;	процент	1
международного уровня.	процент	5
3. Инфраструктура общеобразовательной организации.		
3.1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося.	единиц	7290
3.2. Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления.	да/нет	да
3.3. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	да/нет	да
с медиатекой;	да/нет	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	да/нет	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да/нет	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да/нет	да
3.4. Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классе.	процент	90
3.5. Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классе.	процент	85
3.6. Обеспеченность учащихся учебниками в 10-11 классе.	процент	95
4. Доступность получения образования.		
4.1. Удельный вес обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами в ОУ на бюджетной основе.	процент	48,6
4.2. Удельный вес обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами в ОУ на платной основе.	процент	0

5. Качество получения образования.		
5.1. Удельный вес отличников в 2-4 класс.	процент	3
5.2. Удельный вес отличников в 5-9 класс.	процент	2
5.3. Удельный вес отличников в 10-11 класс.	процент	0
5.4. Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	процент	1
5.5. Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	процент	1
5.6. Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	процент	0
5.7. Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	процент	0,4
5.8. Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс.	процент	0
5.9. Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 10-11 класс.	процент	0
5.10. Удельный вес обучающихся не допущенных к ЕГЭ.	процент	0
5.11. Удельный вес обучающихся, сдававших предметы по профилю образовательного учреждения.	процент	22
5.12. Удельный вес обучающихся не допущенных к итоговой аттестации в 9 классе.	процент	2
5.13. Удельный вес обучающихся, которые сдавали экзамен в новой форме (9 класс).	процент	98
5.14. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по русскому языку на 5.	процент	20
5.15. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по русскому языку на 4.	процент	44
5.16. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по русскому языку на 3.	процент	34
5.17. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по русскому языку на 2.	процент	2
5.18. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по математике на 5.	процент	2
5.19. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по математике на 4.	процент	52
5.20. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по математике на 3.	процент	44
5.21. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по математике на 2.	процент	2
5.22. Удельный вес обучающихся, обучающихся дистанционно.	процент	0
6. Кадровый потенциал		
6.1. Удельный вес численности педагогических работников, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации, в общей численности педагогических работников общеобразовательной организации.	процент	48
6.2. Удельный вес педагогов, участвовавших в мероприятиях по распространению педагогического опыта (семинар, мастер класс, публикации, другие формы).	процент	36

Ф.И.О.	Должность	Форма передачи педагогического опыта	Тема	Место передачи педагогического опыта	Размещение в Интернете (ссылка)
Соболь А.В.	директор	выступление на секции	Социальное партнерство в сфере образования: взгляд управленца	АППО СПб, июнь 2014, межрегиональная конференция	
Михалева Е.А.	заместитель директора	выступление на пленарном заседании	Аналитико-прогностическая деятельность руководителя образовательной организации на современном этапе развития образования	ИМЦ Калининского района СПб, декабрь 2013, районный семинар	
Викторов Ю.М.	заместитель директора	выступление на секции	Реализация идей социального партнерства как один из путей участия ОУ в социализации учащихся	ЦВР Калининского района Спб, ноябрь 2013, районная конференция	
Романенкова Е.Н.	Классный руководитель	выступление на секции	Социальное партнерство как элемент интеграции учебной деятельности и профориентации учащихся средней школы	ИМЦ Кировского района СПб, март 2014, городская конференция	
Максимова Т.С.	Учитель начальных классов	выступление на секции	Детский праздник как событие, способствующее культурному самоопределению ребенка	ЦВР Калининского района Спб, ноябрь 2013, районная конференция	
Никифорова В.А.	Учитель географии	выступление на секции	Метод проектов во внеурочной деятельности по географии	ЦВР Калининского района Спб, ноябрь 2013, районная конференция	

Буко С.М.	Учитель начальных классов	стендовый доклад	Здоровьесозидающие образовательные технологии в начальных классах в контексте внедрения ФГОС	АППО СПб, март 2014, всероссийская конференция с международным участием	
Чагина Ж.Э.	Воспитатель ГПД	методическая разработка	Районный смотр-конкурс методических разработок "Калейдоскоп прогулок" Диплом 3 степени.	ЦВР Калининского района Спб, 2013-14, районный конкурс	
Кучевская Л.Е.	Учитель начальных классов	открытое мероприятие	Районный фестиваль "Полет идей и вдохновенья". Диплом 1 степени	ЦВР Калининского района Спб, 2013-14, районный фестиваль	
Маркова Н.Б.	Учитель начальных классов	открытое мероприятие	Районный фестиваль "Полет идей и вдохновенья". Диплом 2 степени.	ЦВР Калининского района Спб, 2013-14, районный фестиваль	
Григорьева О.Е.	Учитель начальных классов	открытое мероприятие	Районный и городской конкурс игровых программ "Играй класс" (район - 2 место, город - 2 место)	ЦВР Калининского района Спб, 2013-14, районный фестиваль	
Поликарпова Ю.В.	Учитель музыки	открытое мероприятие	Районный фестиваль "Полет идей и вдохновенья". Диплом 3 степени.	ЦВР Калининского района Спб, 2013-14, районный фестиваль	
Кулакова Н.В.	заместитель директора	выступление на секции	Идеи толерантности в практике работы современной школы	ЦВР Калининского района Спб, ноябрь 2013, районная конференция	
Щербина И.Н.	Учитель начальных классов	методические материалы	Социальнообучающий городской проект "Огонек добра"	ЦВР Калининского района Спб, 2013-14,	

Часть Б.

Показатель	Значение показателя
1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
1.1. Удельный вес численности учащихся общеобразовательной организации, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательной организации.	40
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательной организации.	0
3. Кадровое обеспечение общеобразовательной организации, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.1. Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника.	13
3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации.	2
3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга:	
педагогических работников - всего;	104,8
из них учителей.	111
4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательной организации	
4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательной организации в расчете на одного учащегося.	11,54
4.2. В общеобразовательной организации имеется:	
водопровод;	да
центральное отопление;	да
канализацию.	да
4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательной организации:	
всего;	45
имеющих доступ к Интернету.	30
4.4. Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательной организации, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации.	0

5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательной организации, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации.	0,7
6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
6.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	41
по русскому языку.	58
6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4
по русскому языку.	4
6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	2
по русскому языку.	2
7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательной организации	
7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации.	98
7.2. Наличие в общеобразовательной организации:	
логопедического пункта или логопедического кабинета;	да
физкультурного зала;	да
плавательного бассейна.	нет
8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации	
8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию, в расчете на одного учащегося.	74,64
8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации.	0,7
9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

9.1. Наличие в общеобразовательной организации:	
пожарных кранов и рукавов;	нет
дымовых извещателей;	да
тревожной кнопки;	да
охраны;	да
системы видеонаблюдения.	да

Директор школы

А.В. Соболев