

Рассмотрено на заседании
Педсовета ГБОУ СОШ № 146
протокол от 31.08.2016 № 1

**Публичный отчет директора
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 146
Калининского района
Санкт-Петербурга
за 2015-2016 учебный год**

Санкт-Петербург 2016 г.

Оглавление

1. Общие вопросы.....	3
1.1 Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.....	6
1.4 Материально-техническая база.....	7
1.5 Контингент обучающихся.....	8
2. Содержание образовательной деятельности.....	9
2.1 Образовательная программа.....	9
2.2 Учебный план.....	9
3. Кадровый состав образовательной организации.....	10
4. Анализ качества обучения учащихся.....	11
4.1 Динамика качества обученности за 5 лет.....	11
4.2 Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год.....	13
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.....	14
4.4 Результаты внешней экспертизы.....	15
5. Методическая и инновационная деятельность.....	20
5.1 Общая характеристик.....	20
5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	22
5.3 Инновационная деятельность.....	24
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	26
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	33
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	34
7.2 Охват учащихся дополнительным образованием.....	37
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год.....	38
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	39
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	40
9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	40
9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	41
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	42
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	43
12. Финансово-хозяйственная деятельность организации.....	44
12.1 План финансово-хозяйственной деятельности организации.....	44
12.2 Проведённые работы.....	44

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 146 Калининского района Санкт-Петербурга является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга не предоставляет учащимся общежитие, стипендия отсутствует.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Юридический адрес ОУ: 195267, Санкт-Петербург, улица Замшина д. 31 корп.2 литера А

Фактический адрес ОУ: 195267, Санкт-Петербург, улица Замшина д. 31 корп.2

Телефон/факс: (812) 543-38-90

Е- mail: school146.spb@mail.ru

Официальный сайт: <http://www.school146.spb.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- [Устав ГБОУ СОШ №146 Калининского района Санкт-Петербурга](http://www.school146.spb.ru/files/UstavOU146.pdf) (<http://www.school146.spb.ru/files/UstavOU146.pdf>)
- [Лицензия ГБОУ СОШ №146 Калининского района Санкт-Петербурга](http://school146.spb.ru/files/lic146.pdf) (<http://school146.spb.ru/files/lic146.pdf>)
- [Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ СОШ №146 Калининского района Санкт-Петербурга](http://school146.spb.ru/files/acc146.pdf) (<http://school146.spb.ru/files/acc146.pdf>)

а) год создания учреждения

Школа открылась 01 сентября 1973 года. С ноября 2011 года является бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: срок действия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию № 1291, 1292, серия 78 № 001520 с 30.12.2011, бессрочная.

ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа среднего общего образования, программа основного общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия

Образовательное учреждение имеет аккредитацию Комитета по образованию № 317, серия 78А01 № 0000319 с 15.03.2013 по 15.03.2025.

Учредитель

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации-город федерального значения Санкт - Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт - Петербурга - администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Учредителя: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1

ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Деятельность ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга регламентируется

- уставом ГБОУ СОШ № 146;
- основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования;
- программой развития на 2010-2015 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- локальными актами;
- должностными инструкциями сотрудников.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	директор	Соболь А.В	высшая
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михалева Е. А.	высшая
3.	заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Максимова Т. С	высшая
4.	заместитель директора по воспитательной работе	Викторов Ю.М.	высшая
5.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шилов Э.Г.	
6.	социальный педагог	Фурсова НС.	первая

Общее управление ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). Формы самоуправления:

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- программа воспитания.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

1.4 Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Здание ОУ имеет 4-этажное здание, все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 4 камер с записью отслеживания на протяжении одной недели.

Учебные кабинеты частично отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия. Во всех учебных кабинетах установлены стеклопакеты, новые двери.

В ОУ функционирует один компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием, общее количество рабочих мест для обучающихся - 12. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОУ.

Техническая оснащенность

<i>Показатели</i>	<i>Значение</i>
Количество стационарных компьютеров	42
Количество ноутбуков	7
Количество моноблоков	1
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	40
Количество лазерных принтеров	6
Количество МФУ	7
Количество копировальных аппаратов	3
Количество проекторов	10
Интерактивное оборудование	5
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	19
Наличие электронных образовательных ресурсов	48
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да
Количество компьютерных классов	2
Количество рабочих мест в компьютерных классах	20
Канал подключения Интернет	EMTC

1.5 Контингент обучающихся

Степень обучения	Всего
Начальное общее образование	218
Основное общее образование	258
Среднее (полное) общее образование	57
Итого	533

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования раскрывают изменения, которые произойдут в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

- [Ссылка на документ «Образовательная программа начального общего образования»](http://www.school146.spb.ru/files/oor_noo_15.pdf)
(http://www.school146.spb.ru/files/oor_noo_15.pdf)
- [Ссылка на документ «Образовательная программа основного общего образования»](http://www.school146.spb.ru/files/oor_ooo_15.pdf)
(http://www.school146.spb.ru/files/oor_ooo_15.pdf)
- [Ссылка на документ «Образовательная программа среднего общего образования»](http://www.school146.spb.ru/files/oor_soo_15.pdf)
(http://www.school146.spb.ru/files/oor_soo_15.pdf)

2.2 Учебный план

- [Ссылка на документ «Учебный план 2014-15»](http://www.school146.spb.ru/files/UchPlan201516.pdf) (<http://www.school146.spb.ru/files/UchPlan201516.pdf>)

3. Кадровый состав образовательной организации

Обеспеченности кадрами реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2015-2016 учебном году

1. Начальное общее образование

	Количество классов	Количество учителей по всем учебным предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
2015-2016 уч. г.	8	18	0	17	1	18

2. Основное общее образование

	Количество классов	Количество учителей по всем учебным предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
2015-2016 уч. г.	10	25	1	21	4	25

3. Среднее общее образование

	Количество классов	Количество учителей по всем учебным предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
2015-2016 уч. г.	2	14	-	11	3	14

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1 Динамика качества обученности за 5 лет

Уровень обученности (переведено в следующий класс) 1-4 классы

Учебный год	Обучалось	Переведено	%
2011 - 2012	203	203	100%
2012 - 2013	207	204	98,5 %
2013 - 2014	208	205	98,5%
2014 - 2015	206	206	100%
2015 - 2016	219	219	100%

Качество обученности (2 - 4 классы):

Учебный год	Количество	%
2011 - 2012	84	53 %
2012 - 2013	89	57 %
2013 - 2014	75	49 %
2014 - 2015	77	57 %
2015 - 2016	93	57 %

Закончили учебный год с одной "4" (резерв):

Учебный год	Количество	%
2011 - 2012	10	6 %
2012 - 2013	4	2,5 %
2013 - 2014	4	3%
2014 - 2015	13	9 %
2015 - 2016	7	4%

Закончили учебный год с одной "3"

Учебный год	Количество	%
2011 - 2012	19	12 %
2012 - 2013	14	9 %
2013 - 2014	19	12 %
2014 - 2015	10	6 %
2015 - 2016	18	11%

Итоги успешности обучающихся 5-11 классов

	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Всего учащихся	326	303	312	313	321	315
окончивших на «5»	2	2	4	6	11	10
окончивших на «4» и «5»	70	70	66	72	83	86
окончивших с одной «3»	14	17	28	22	26	29
окончивших с «2»	22	12	7	1	0	0

4.2 Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год

В школе функционируют все ступени образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний. Анализ результатов показал, что в целом по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов, изучения результативности внешней оценки качества обучения.

Результативность по итогам 2015 - 2016 учебного года

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся н/а	Количество неуспевающих учащихся	Количество учащихся успевающих на «5»	Количество учащихся успевающих на «4» и «5»	Количество учащихся успевающих с одной «3»
1 классы	54	---	---	---	---	---
2 а	31	---	---	3	19	3
2 б	29	---	---	1	13	3
3 а	25	---	---	3	14	3
3 б	26	---	---	3	11	5
4 а	25	---	---	3	12	2
4 б	28	---	---	2	9	2
I ступень	164	---	---	15	78	18
5 а	26	---	---	0	9	3
5 б	25	---	---	1	10	4
6 а	27	---	---	3	12	2
6 б	28	---	---	0	4	3
7 а	27	---	---	3	12	1
7 б	32	---	---	0	8	2
8 а	24	---	---	0	7	2
8 б	24	---	---	0	1	0
9 а	22	---	---	0	5	1
9 б	23	---	---	0	3	2
II ступень	258	---	---	7	71	20
10 а	28	---	---	1	7	4
11 а	29	---	---	2	8	5
III ступень	57	---	---	3	15	9
Итого	533	---	---	25	164	47

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ учебной деятельности за 5 лет:

Показатели	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
Количество учащихся	303		312		313		321		315	
Абсолютная успеваемость	96%		98%		99%		100%		100%	
Качественная успеваемость	24%		22%		25%		29%		31%	
Количество выпускников	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	42	26	56	24	41	23	51	27	45	29
Из них получили аттестат	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	42	26	56	24	41	23	51	27	45	29

Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов (с учетом результатов ГИА)

Информация о количестве выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты (2012-2016гг.)

Учебный год	Количество выпускников (чел.)		
	выпущены со справкой		оставлены на повторный курс
	9 класс	11 класс	9 класс
2011-2012	0	0	0
2012-2013	0	0	0
2013-2014	0	0	0
2014-2015	0	0	1
2015-2016	0	0	1

Общие результаты ЕГЭ 2012- 2016 годов

Динамика числа выпускников-участников ЕГЭ, достигших минимального количества баллов по всем предметам ЕГЭ

Количество выпускников по годам обучения																								
2011-2012					2012-2013					2013-2014					2014-2015					2015-2016				
участников Г(И)А	участников ЕГЭ		из них достигли min кол-ва баллов		участников Г(И)А	участников ЕГЭ		из них достигли min кол-ва баллов		участников Г(И)А	участников ЕГЭ		из них достигли min кол-ва баллов		участников Г(И)А	участников ЕГЭ		из них достигли min кол-ва баллов		участников Г(И)А	участников ЕГЭ		из них достигли min кол-ва баллов	
	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
26	26	100	26	100	24	24	100	24	100	23	23	100	23	100	23	23	100	23	100	29	29	100	29	100

Анализ результатов ЕГЭ по предметам Активность участия выпускников общеобразовательных учреждений в ЕГЭ (2012- 2016 учебные годы)

Учебный год	Количество выпускников (чел. / %)								
	участников Г(И)А	из них сдали экзамены							
		в форме ГВЭ		в форме ЕГЭ		неудовлетворительно		3 и более экзамена	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2011-2012 учебный год	26	0	0	26	100	0	0	26	100
2012-2013 учебный год	24	0	0	24	100	0	0	23	96
2013-2014 учебный год	23	0	0	23	100	0	0	24	100
2014-2015 учебный год	27	0	0	27	100	0	0	27	100
2015-2016 учебный год	29	0	0	29	100	0	0	29	100

Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11- х классов за 2012-2016 годы

Динамика результатов ЕГЭ по у предмету «математика» (по показателю «средний тестовый балл»)

Динамика тестового балла по годам обучения														
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й
24	79	47	32	77	57	24	75	41	27	72	43	27	70	43

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «русский язык» (по показателю «средний тестовый балл»)

Динамика тестового балла по годам обучения														
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й
45	79	64	50	82	66	36	90	58	36	84	66	39	91	66

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «история» (по показателю «средний тестовый балл»)

Динамика тестового балла по годам обучения														
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й
46	47	46,5	51	69	60	-	-	-	32	62	54	32	86	52

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «география» (по показателю «средний тестовый балл»)

Динамика тестового балла по годам обучения														
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й
-	53	53	-	-	-	-	50	50	37	62	51	56	66	63

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «биология» (по показателю «средний тестовый балл»)

Динамика тестового балла по годам обучения														
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й
63	76	70	61	84	72	56	59	58	36	85	54	38	68	49

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «физика» (по показателю «средний тестовый балл»)

Динамика тестового балла по годам обучения														
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й
44	61	45	45	73	59	40	47	44	36	65	50	38	56	45

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «английский язык» (по показателю «средний тестовый балл»)

Динамика тестового балла по годам обучения														
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й
-	34	34	-	-	-	-	35	35	72	72	72	53	95	75

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «химия» (по показателю «средний тестовый балл»)

Динамика тестового балла по годам обучения														
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й
57	66	62	50	75	60	-	54	54	36	100	58	59	75	67

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «обществознание» (по показателю «средний тестовый балл»)

Динамика тестового балла по годам обучения														
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й
39	75	57	54	83	61	32	58	49	42	68	54	42	61	51

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «литература»(по показателю «средний тестовый балл»)

Динамика тестового балла по годам обучения														
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й
50	52	51	-	-	-	38	49	45	-	-	-	43	44	43,5

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «информатика и ИКТ» (по показателю «средний тестовый балл»)

Динамика тестового балла по годам обучения														
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й	миним альный	максим альный	средни й
-	-	-	62	73	66	-	75	75	64	64	64	-	-	-

4.4 Результаты внешней экспертизы

- [Ссылка на документы «Отчет по материалам проверки соответствия качества подготовки обучающихся» и «Отчет по материалам проверки качества подготовки обучающихся»](http://www.school146.spb.ru/files/kachestvo2014.pdf) (<http://www.school146.spb.ru/files/kachestvo2014.pdf>)
- [Ссылка на документ «Статистика по отметкам НИКО»](http://www.school146.spb.ru/files/niko2014.pdf) (<http://www.school146.spb.ru/files/niko2014.pdf>)

5. Методическая и инновационная деятельность

5.1 Общая характеристика

В школе функционирует 7 методических объединений :

- МО учителей русского языка и литературы — председатель Барсукова С.Ю.
- МО учителей математики - председатель Михалева Е. А.
- МО учителей английского языка — председатель Соловьева Н.С.
- МО учителей естественно-научного цикла — председатель Бойкова М.Ю.
- МО учителей эстетического цикла — председатель Калашникова Т.Ю.
- МО классных руководителей — председатель Сергеева ЕС.
- МО учителей начальной школы — председатель Щербина И.Н.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школа « Использование продуктивных образовательных и воспитательных технологий в УВП для повышения эффективности работы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС».

Планы работы МО подчинены общим методическим задачам школы «Урок 21 века: традиции и новаторство»

В течение года каждым МО были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за 2015-2016 учебный год, обсуждение плана работы на 2016-2017 уч.год
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно- тематических планов (в рабочих программах учителей), проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение районных олимпиад;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- подготовка и проведение ГИА

Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Все МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах

Одним из традиционных видов работы школы является предметная неделя в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия(конкурсы, газеты и рисунки, проекты, выставки, нетрадиционные уроки, а также элементы на уроках) по русскому языку (отв. Барсукова С.Ю.), по математике (отв. Михалева Е.А.) по английскому языку(отв. Соловьева Н.С. И Сергеева Е.С.), по физике (отв. Полякова Н.В.)

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков вызвали большой интерес учащихся.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Эффективность учебно-воспитательного процесса находится в прямой зависимости от педагогического мастерства учителя. В связи с этим учителя школы используют различные формы повышения квалификации: курсы, лекции, семинары, открытые уроки и мероприятия учителей района и города.

В 2015-2016 учебном году 20 учителей посетили различные семинары, конференции (районные и городские), при этом в роли участников и выступающих.

Открытые классные часы

- Кикоть Ю.В., Бизякина О.Н. (1 «А» и 1 «Б» классы) – «Все профессии важны, все профессии нужны»
- Щербина И.Н., Григорьева О.Е. (3 «А» и 3 «Б» классы) – «Калейдоскоп профессий»
- Максимова Т.С., Буко С. (4 «А» и 4 «Б» классы) – «Все работы хороши!»
- Калашникова Т.Ю. (учитель изобразительного искусства) «Труд красит человека»
- Фурсова Н.С. (учитель русского языка и литературы) «Мир профессий»

Городские мероприятия

- Учителя начальной школы участвовали в I открытом форуме классных руководителей Санкт – Петербурга. Григорьева О.Е. и Максимова Т.С. представляли открытый мастер – класс «Нашему роду – нет переводу» (семейный праздник) на секции «Счастье – строится в семье»
- Викторов Ю.М. (заместитель директора по ВР) выступил на городском круглом столе "Организация сотрудничества ЛОМО с социальными партнёрами" с темой «Социальное партнёрство как один из модулей ранней профориентации учащихся»
- Михалева Е.А. (заместитель директора по УВР) выступила на межрайонной научно-практической конференции «Использование современных технологий при реализации в 2015-16 году программы "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге 2015-2020". Опыт. Проблемы. Решения.» с темой «Национально-культурное взаимодействие в сфере духовно-нравственного воспитания как один из путей формирования гражданственности. (На примере сотрудничества школы 146 с обществом российско-японской дружбы в Санкт-Петербурге)»
- Викторов Ю.М. (заместитель директора по ВР) выступил на межрайонной научно-практической конференции «Использование современных технологий при реализации в 2015-16 году программы "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге 2015-2020". Опыт. Проблемы. Решения.» с темой «Социальное партнёрство как один из путей успешной социализации молодёжи (сотрудничество школы №146 с ЛОМО)»
- Никифорова В.А. (учитель географии) выступила на городском семинаре в АППО «Концепции географического образования» с темой «Дополнительное образование в концепции географического образования»
- Никифорова В.А. (учитель географии) выступила в АППО для слушателей курсов с темой «Организация школьных научных экспедиций. Экспедиция - как проект»

Районные мероприятия

- Максимова Т.С. выступила на районной педагогической конференции «Современные образовательные технологии: идеи, опыт, практика» в секции «Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеурочной деятельности» Тема выступления: «Проектная и исследовательская деятельность как часть здоровьесберегающего обучения»
- Коломийцева С.В. (учитель истории) выступила на районной педагогической конференции «Современные образовательные технологии: идеи, опыт, практика». Тема выступления «Исторический квест как один из путей профориентационной подготовки учащихся в процессе коллективной творческой деятельности».
- Викторов Ю.М. (заместитель директора по ВР) выступил на районной педагогической конференции «Современные образовательные технологии: идеи, опыт, практика». Тема выступления « Модуль ранней профориентации учащихся как одно из направлений развития социального партнёрства»
- Учителя начальной школы Григорьева О.Е. и Максимова Т.С. с детьми 3 «А» и 4 «А» классов участвовали в районном проекте «Район, в котором я живу» и получили диплом II степени в номинации «История нашей школы»

Участия в семинарах

- Буко С. М. приняла участие в семинаре - практикуме в ГБОУ СОШ № 144 Калининского района СПб: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности младших школьников»
- Бизякина О.Н. приняла участие в семинаре в ГБОУ СОШ № 156 Калининского района СПб: «Формирование системы жизненных ценностей школьников в рамках ФГОС»
- Максимова Т.С. приняла участие в семинаре- практикуме в ИМЦ Калининского района СПб: «Организация проведения итоговых диагностических работ выпускников начальной школы в 2015 – 2016 уч.г.»
- Щербина И.Н. приняла участие в городском семинаре в ГБОУ СОШ № 144 Калининского района СПб: «Особенности проведения уроков технологии в начальной школе.» и в семинаре в ГБОУ школа – интернат №9 Калининского района СПб: «ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания»
- Григорьева О.Е. приняла участие в семинаре- практикуме в ГБОУ СОШ № 89 Калининского района СПб: «Оценочная деятельность субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» и в семинаре в ГБОУ СОШ № 72 Калининского района СПб: «Проектная деятельность на уроках ОРКСЭ»
- Кикоть Ю.В. приняла участие в семинаре в ГБОУ СОШ № 72 Калининского района СПб: «Организация работы с родителями»
- Буко Л.М. приняла участие в семинаре- практикуме в ГБОУ школе - интернате № 28 Калининского района СПб: «Особенности преподавания русского языка как неродного»
- Никифорова В.А. (учитель географии) приняла участие в семинаре в ГБОУ СОШ №69 Калининского района СПб: «Изучение географии в школе. Интеграция в рамках урочной и внеурочной деятельности». Тема выступления «Организация географических экспедиций со школьниками»

5.3 Инновационная деятельность

В рамках осуществления инновационной деятельности школа №146 является районной опытно - экспериментальной площадкой по теме: «Механизмы реализации социально партнерства как один из путей обновления образовательной программы основной школы». В рамках реализации данной темы школа сотрудничает с коллективом ОАО ЛОМО, а также Оптико - механическим лицеем. Результативность и основные направления работы представлены в приведенной ниже таблице. Основными задачами в рамках ОЭР является создание действенной службы профориентации в школе ориентированной на работу с конкретными образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования, оказание помощи учащимся и родителям по моделированию будущего образовательного и профессионального маршрута выпускников 9 и 11 классов..

Показатели	Уровень/доля
Уровень участия в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы:	
- наличие статуса с программой;	7. на районном уровне; Программа опытно - экспериментальной деятельности на 2013 - 2016 г.
- наличие плана опытно-экспериментальной работы на учебный год;	<ul style="list-style-type: none"> • План опытно - экспериментальной работы на 2015 - 2016 учебный год.
- локальные акты, регламентирующие опытно-экспериментальную работу в ОУ;	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ директора школы № 146 «Об организации опытно - экспериментальной деятельности в школе в 2015 - 2016 учебном году»; Положение о временной творческой группе учителей участвующих в ОЭ деятельности.
- наличие материалов для проведения диагностики результативности инновационной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета для диагностики предпочтений родительской общественности в сфере профориентации учащихся; • Анкета для диагностики степени заинтересованности педагогов школы в ОЭР заявленной тематики; • Материалы мониторинга проведенного социальными партнерами ОАО ЛОМО среди учащихся 8 - 11 классов.
Участие образовательного учреждения в конкурсах инновационной деятельности (подтверждение дипломами победителей и лауреатов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. на районном уровне; <ul style="list-style-type: none"> • участник (сертификат); • лауреат; • победитель 2. на городском уровне; -участник (сертификат); <ul style="list-style-type: none"> • лауреат; • победитель 3. на федеральном (международном) уровне <ul style="list-style-type: none"> • участник (сертификат);

	<ul style="list-style-type: none"> • лауреат; • победитель
Наличие научно-методических публикаций (в т.ч. электронных, в Интернете) образовательного учреждения по инновационной работе (перечислить)	<ul style="list-style-type: none"> • тезисы выступлений; • научная статья; (Соболь А.В. «Реализация модели социального партнерства как один из путей профориентационной мотивации учащихся»; Викторов Ю.М. «Роль классного руководителя в формировании профориентационных предпочтений учащихся основной школы» статьи включены в сборник под редакцией Б.А. Авво.) • методическая публикация; • отдельное издание
<p>Результативность инновационной работы образовательного учреждения (ее вклад в развитие федеральной, городской, районной систем образования):</p> <p>Грамоты о признании заслуг образовательного учреждения; Дипломы, сертификаты; Благодарности, в т.ч. от общественных организаций, социальных партнеров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сертификаты участников (выступающих) 4 районных и городских конференций • Благодарность за сотрудничество от социальных партнеров ОАО ЛОМО.
Личное участие руководителя образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	<p>8. на районном уровне;</p> <p>Выступление директора школы на конференции проходившей для участников проекта на базе школы № 146 «Будущее начинается сегодня: первые итоги и перспективы реализации проекта социального партнерства в сфере профориентации учащихся»</p>
Активность участников инновационной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы; • доля педагогических работников, повысивших квалификацию в области инновационной деятельности; • доля педагогических работников, участвующих в распространении инновационного опыта на других инновационных площадках: <ul style="list-style-type: none"> • районного уровня; • городского уровня;

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная деятельность ОУ в 2015 — 2016 учебном году.

Цель. Формирование образа выпускника школы как личности обладающей высоким уровнем образования, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющемся мире в соответствии с ценностями общества, способной к самостоятельному профессиональному самоопределению, успешную интеграцию во все сферы общественной жизни.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско — патриотическое воспитанием
- формирование законопослушного поведения учащихся
- духовно — нравственное воспитание
- профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся
- формирование здорового образа жизни.

Направления воспитательной деятельности: «Я — познаю мир», « Я — петербуржец», «Мой мир», «Мое здоровье — мое будущее», «Семья — моя главная опора», «Современный воспитатель».

Методическое объединение классных руководителей.

МО классных руководителей — один из важных элементов внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующий научно — методическую и организационную работу классных руководителей. Методическая тема над которой работает МО классных руководителей школы «Духовно — нравственное воспитание участников образовательного процесса». Цель работы МО классных руководителей- повышение профессиональных компетенций классных руководителей. К принципам построения воспитательной работы следует отнести следующие: открытость, деятельность, привлекательность проводимого мероприятия, свобода участия, обратная связь, успешность и сотворчество. Воспитательная работа является специально организованным процессом формирования и принятия социально важных ценностей и образов гражданского поведения. На протяжении учебного года заседания МО классных руководителей были посвящены следующим вопросам;

- Обеспечение нормативно — методического сопровождения воспитательного процесса
- Особенности психологического развития детей на разных ступенях развития с точки зрения локализации девиантного поведения и вредных привычек.
- Моделирование воспитательной системы основной и средней школы в связи с переходом на ФГОС. Организация внеурочной деятельности классного руководителя с классом.
- Развитие социального партнерства как одного из ведущих направлений в профориентации учащихся 5 — 11 классов.
- Самообразование как одна из ступеней в системе средств совершенствования профессионального мастерства классных руководителей.

Гражданско — патриотическое воспитание.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. В рамках данного направления проводимая работа может быть представлена в следующем виде.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление календарного плана работы	До 10.09.15.	Викторов Ю.М.
2.	Экскурсионные дни посещение музеев, театров, промышленных предприятий.	В течении года	Викторов Ю.М., классные руководители.
3.	Участие учащихся в проведении Вахты памяти на Богословском и Пискаревском кладбищах.	Сентябрь, январь, май 2015 — 2016 г.	Викторов Ю.М., классные руководители 8 — 11 классов.
4.	Шефство учащихся 9 «а» класса над могилой генерал — лейтенанта авиации А.Н. Николаенко на Богословском мемориальном кладбище.	Сентябрь, май 2015 — 2016г.	Викторов Ю.М.
5.	Проведение тематических событий «Неделя памяти»	Сентябрь, май 2015 — 2016 г.	Классные руководители 1 — 11 классов.
6.	Тематические классные часы и линейки посвященные памятным и трагическим событиям российской истории (День героев Отечества, День воинской славы России, Памяти жертв Беслана и др.)	В течении года	Викторов Ю.М.
7.	Встречи с ветеранами и рабочими блокадного города — работниками АО ЛОМО.	Январь, май 2016 года.	Викторов Ю.М.
8.	Участие юношей и девушек в районном конкурсе игры «Зарница»	По графику	Шашина Н.А.
9.	Участие в районных конкурсах, соревнованиях, посвященных военно — патриотическому воспитанию.	В соответствии с графиком ОО.	Викторов Ю.М.
10.	Посещение музея Героя Советского Союза А. Маринэско	В течении года.	Классные руководители.
11.	Участие в районной игре «Морской треугольник».	Февраль — апрель 2016	Никифорова В.А.
12.	Участие в акции День белых журавлей в рамках фестиваля Японская осень 2015.	Октябрь 2015	Викторов Ю.М.
13.	Презентация открытия в школе экспозиции музея «Колокол мира» в рамках проведения городского фестиваля Японская весна 2016	21 мая 2016 г.	Викторов Ю.М.

14	Участие учащихся в театрально — художественных постановках посвященных событиям военно — патриотического характера.	В течении года	Седельникова В.Г.
15	Празднование Дня города (конкурсы, рисунки, викторины)	Май 2016	Викторов Ю.М.

Формирование законопослушного поведения.

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самосознания, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Работа в этом направлении предполагала изучение правовых норм государства, законов и формирование у обучающихся ответственного отношения к ним, организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков законопослушного поведения, сотрудничество с правоохранительными учреждениями в целях правового просвещения обучающихся и их родителей (законных представителей), формирование способности руководствоваться в сложных ситуациях нравственно — правового выбора мотивами долга, совести, законопослушности. Проводимая работа может быть представлена в следующем виде:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение Плана взаимодействия ОУ и инспекторов ОДН, как составной части работы по формированию законопослушного поведения. Организация взаимодействия администрации школы с субъектами профилактики.	Сентябрь 2015 года	Викторов ю.М. Фурсова Н.С.
2.	Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ и пропаганде безопасного движения.	Сентябрь 2015 г.	Романенкова Е.Н.
3.	Исследование социальной ситуации в ГБОУ. Заполнение социального паспорта школы»	Октябрь 2015 года	Фурсова Н.С.
4.	Психологическая помощь и психологическое сопровождение в кризисных и конфликтных ситуациях, адаптационные исследования.	В течении года	Специалист ЦПМС — центра Калининского района, Фурсова Н.С.
5.	Составление школьной базы данных по обучающимся, имеющим отклонение в поведении и семьям неблагополучного характера	Сентябрь 2015 года	Фурсова Н.С.
6.	Мероприятия проводимые в рамках месячника по профилактике правонарушений и	В соответствии с планом	Викторов Ю.М.

	наркозависимости.		
7.	Контроль посещаемости обучающимися школы, состоящих на различных категориях учета	В течении года	Фурсова Н.С., Викторов Ю.М.
8.	Проведение тематических классных часов по формированию законопослушного поведения, профилактике безнадзорности, безопасности на улице, дома, в общественном транспорте и т.д.	В течении года	Викторов Ю.М., Классные руководители.
9.	Проведение совместных профилактических мероприятий с инспекторами ОДН (21 отдел полиции Мокеева С.С., Сергушина Е.В.)	В течении года.	Викторов Ю.М.
10.	Проведение совместных профилактических мероприятий с участием сотрудников Прокуратуры Калининского района.	В течении года	Викторов Ю.М.
11.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения.	В течении года	Викторов Ю.М.
12.	Анкетирование учащихся на предмет употребления наркотических веществ, алкогольной зависимости и табакокурения.	По плану ЦПМС - центра	Викторов Ю.М., классные руководители.
13.	Проведение Дня правовых знаний	В соответствии с районным графиком	Викторов Ю.М.
14.	Участие представителей школы и родительской общественности в проведении районных и окружных родительских собраний.	В соответствии с районным графиком	Викторов Ю.М.
15.	Участие учащихся школы в районных соревнованиях Безопасное колесо	По плану района	Романенкова Е.Н.
16.	Работа с этнокалендарем по профилактике экстремизма и насилия в молодежной среде, знакомство с традиционными культурами народов нашей страны.	В течении года	Классные руководители
17.	Проведение общешкольного Дня толерантности	Октябрь 2015 года	Викторов Ю.М.
18.	Участие в районных акциях и мероприятиях по формированию законопослушного поведения среди обучающихся.	В течении года	Викторов Ю.М.

Организация духовно — нравственного воспитания.

В сфере личностного развития духовно — нравственное воспитание должно обеспечить:

1. Способность обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала, самовоспитания.
2. Развитие нравственного самосознания личности (совести).
3. Позитивную нравственную самооценку и самоуважение.
4. Принятие ответственности за свои действия и поступки.
5. Осознание ценности человеческой жизни.

Основным содержанием духовно — нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности передаваемые из поколения в поколение. Мероприятия проводимые по данному направлению носили всеохватывающий характер, являясь составной частью как учебной так и внеурочной деятельности.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный.
1.	Проведение праздников посвященных Дню Знаний, Последнего звонка.	Сентябрь, май	Викторов Ю.М.
2.	Организация записей в школьные кружки и спортивные секции, а также кружки и секции ДДТ Калининского района.	Сентябрь	Викторов Ю.М., классные руководители
3.	Проведение классных часов на темы нравственного, духовного и эстетического воспитания	В течении года	Классные руководители
4.	Работа с этнокалендарем по вопросам духовно — нравственного и эстетического воспитания	В течении года	Классные руководители
5.	Книжкина Неделя	Март 2016	Зав. библиотекой
6.	Посещение обучающимися театров, музеев, экскурсий, выставок.	В течении года	Классные руководители.
7.	Участие в мероприятиях данной направленности районного и городского уровней	По графику проведения	Учителя - предметники
8.	Проведение тематических акций посвященных Дню матери, Дню семьи, Дню победы, дню защитника Отечества и др.	В течении года	Классные руководители.
9.	Проведение тематических мероприятий посвященных Дню русской словесности, Дню русской литературы и другим праздникам духовно — нравственного характера.	В течении года	Викторов Ю.М.
10	Тематические классные часы, просмотр видеоматериалов посвященных мировому культурному наследию, находящемуся под защитой ЮНЕСКО.	В течении года	Викторов Ю.М.
11	Проведение предметных недель	В течении года	Председатели МО
12.	Участие в мероприятиях проводимых МО Финляндский округ в контексте духовно — нравственного воспитания	В течении года	Викторов Ю.М.

Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся.

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и условиями рынка труда. Основными направлениями профориентационной деятельности являются: профессиональная информация, профессиональная консультация, профессиональное воспитание, а также участие в проекте «Социальное партнерство» осуществляемом школой совместно с АО ЛОМО и Оптико — механическим лицеем.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Участие в реализации районной игородской программ по профориентации молодежи.	В течение года	Викторов Ю.М.
2.	Анализ занятости выпускников освоивших программу основного общего и среднего образования.	Сентябрь 2015	Викторов Ю.М.
3.	Участие в районных мероприятиях Ярмарка профессий	В течение года	Викторов Ю.М.
4.	Осуществление мероприятий совместно с АО ЛОМО и ОМЛ в рамках программы «Социальное партнерство» (проведение мастер классов для учащихся 8 9 классов)	В течение года	Викторов Ю.М.
5.	Экскурсии на промышленные предприятия а также в учреждения начального и среднего профессионального образования Калининского района.	В течение года	Викторов Ю.М., классные руководители.
6.	Консультации для родителей по вопросам обучающихся по вопросам выбора профессионального маршрута учащимися 8 — 11 классов.	1 раз в четверть	Викторов Ю.М.
7	Проведение тестирования обучающихся старших классов на предмет способностей и возможностей получения профессии.	В течении года	Викторов Ю.М.
10.	Организация встреч с представителями разных профессий на базе ОУ	В течении года	Викторов Ю.М.
11	Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	Апрель — август 2016	Викторов Ю.М.

Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Проблема формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся становятся приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы. Приоритетными направлениями являются: 1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. 2. Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. 3. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. 4. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Медицинский осмотр обучающихся ОУ.	Август - сентябрь	Медперсонал школы.
2.	Анализ состояния медицинских карт школьников. Заполнение листов здоровья	сентябрь	Медперсонал школы, классные руководители.
3.	Организация работы школьных секций и кружков.	сентябрь	Учителя физической культуры
4.	Утверждение плана мероприятий по профилактике школьного травматизма.	сентябрь	Соболь А,В.
5.	Проведение тематических классных часов посвященных пропаганде здорового образа жизни здорового питания среди учащихся.	В течение года	Классные руководители
6.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дней здоровья	В течение года	Шашина Н.А., Полякова М.А.
7.	Подготовка и проведение внутришкольных соревнований по игровым видам спорта	В течение года	Шашина Н.А.
8.	Организация участия обучающихся в соревнованиях в рамках физкультурно — оздоровительного комплекса ГТО.	В течение года	Шашина Н.А.
9.	Участие в районных и городских массовых мероприятиях по различным видам спорта.	В течение года	Учителя физической культуры
10.	Организация системы школьного питания.	В течение года	Кикоть Ю.В.
11	Организация соревнований по футболу с командами участницами проекта «Социальное партнерство».	Сентябрь, май 2015 — 2016 года.	Викторов Ю.М., Шашина Н.А.
12	Участие в районных и городских конкурсах в рамках предмета ОБЖ	В течении года.	Романенкова Е.Н.

Совершенствование системы образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательного учреждения комплекса мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, получения полноценного образования.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Вся работа социальной службы строилась на основе годового плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год.

Цель: создать условия для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, уголовной инспекцией, ОДН.

Направления деятельности социального педагога:

- диагностическое
- консультативно - просветительское
- профилактическое.
- организационно – методическое

Для реализации поставленных задач на 2015 -1016 учебный год предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей- предметников
- Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды
- Социально- профилактическая – установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности
- Профорientационная работа среди несовершеннолетних.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Предупреждает отсев учащихся из школы;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.
-

В начале учебного года был составлен социальный портрет школы. Из него следует:

№ п.п.	Категории семей и детей	Количество человек
1.	Всего детей	521
2.	Многодетных семей	31
3.	Дети-инвалиды	4
4.	Опекаемые	6
5.	Неполные семьи	94
6.	Семьи, находящиеся в социально — опасном положении	0

Воспитание в школе реализуется через взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы и совместным планом с ОДН, утвержденным начальником ОДН Калининского района.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Мною было проведено изучение контингента учащихся школы и их семей. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Калининского района, отделом опеки и попечительства.

Согласно Федеральному Закону №120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений. В течение учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН. В этом учебном году не было детей, состоящих на учете в ОДН.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа соц. службы заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. В течение учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися и их родителями:

- классные часы «Правила внутреннего распорядка в школе» 1-11 классы
- классные часы ко Дню памяти жертв терроризма
- беседы – лекции по профилактике экстремизма в молодежной среде для 6-11 классов;
- встреча обучающихся 9 классов с помощником прокурора Калининского района;
- экскурсии в музей милиции Калининского района 7-9 классы;
- встречи с инспектором полиции ОДН 21 Сергушиной Е.В. 7-8 классы «Административная и уголовная ответственность»
- работа дискуссионного клуба по теме «Чем опасен экстремизм?», «Как не стать жертвой преступлений», «Права и обязанности»
- кл. часы «Безопасность при пользовании интернетом»

В школе создан Совет по профилактике правонарушений. Он помогает корректировать поведение учащихся « группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

На заседании Совете по профилактике правонарушений:

1. Выявляют учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе
2. Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей.
3. Привлекают учащихся « группы риска» к занятиям в кружках и спортивных секциях

На внутришкольный контроль поставлены ученики:

имеющие замечания в нарушении дисциплины, систематически пропускающие занятия – 2 учащихся
имеющие неудовлетворительные отметки по успеваемости, - 1 учащийся

С этими детьми проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям.

Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей школьников и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся школы.

В течение 2015 – 2016 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В «скрытом отсеке» находились 2 обучающихся из 8Б Давренова С. и 9Б Демкеев С. , с которыми проводилась индивидуальная работа. Проанализировав ситуацию пропусков уроков, можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо усилить разъяснительную работу с родителями и детьми по профилактике ОРЗ и ОРВИ заболеваний
2. Провести беседы классным руководителям с родителями об ответственности за получение образования детей и о влиянии пропусков на качество обучения учащихся.

Для обучающихся, стоящих на ВШК, проводились занятия с психологом, консультирование родителей, индивидуальные беседы по пропаганде здорового образа жизни, по повышению уровня правовой грамотности самих ребят и их родителей.

В течение учебного года на родительских собраниях (их было 4) рассматривались вопросы, направленные на профилактику правонарушений:

- Правила внутреннего распорядка школы
- Свободное время детей
- Вопросы личной безопасности, ПДД
- Ответственность родителей за обучение детей
- Правила безопасности при работе с компьютером
-

По плану работы школы было проведено два дня «Открытых дверей» школы, где родители могли встретиться со всеми учителями, администрацией, соц. педагогом и получить необходимую консультацию, помощь.

В 2015-2016 учебном году на заседания Комиссии по делам несовершеннолетних были приглашены с родителями 3 ученика нашей школы: за курение в общественном месте Клочан А. 9 б класс и Аристов А. 10А класс, за распитие алкогольных напитков Степанова В. 9Б класс.

В этом учебном году никто не был поставлен на учет в ОДН.

.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Система дополнительного образования учащихся была представлена кружками и спортивными секциями в соответствии с учебным планом. В рамках реализации программы дополнительного образования учащихся были организованы занятия на базе школы, а также проведена запись учащихся 1 - 11 классов в кружки и секции Дома детского творчества Калининского района.

№	Название кружка	Руководитель кружка	Время проведения	Место проведения	Возраст
1.	Этика: азбука добра	Максимова Т. С.	Понедельник 14.00-14.45	Каб.202	Начальная школа
2.	«Солнечный круг» (занимательная экология)	Кузнецова И.В. Смирнова С. А.	Понедельник 14.00-15.30 Среда 14.00-15.30 Четверг 14.00-15.30	Каб.106	Начальная школа
3.	Английский язык	Федорова О. А.	Вторник 14.00-14.45 Четверг 14.00-14.45	Каб.103	1е классы
4.	Английский язык	Мазанова Е.Б.	Вторник 14.00-14.45 Четверг 14.00-14.45	Каб.209	1е классы
5.	Я пешеход и пассажир	Буко С.М.	Понедельник 15.00-15.45	Каб.208	Начальная школа
6.	Юный турист: изучаю родной край	Бизякина О.Н.	Пятница 15.00-15.45	Каб.206	Начальная школа
7.	Ансамбль народной песни «Калинушка»	Булатова М.Н.	Вторник 13.45-14.45 Четверг 13.45-14.45	Каб.104	1е классы
8.	Клуб юных геологов, экологов и туристов «Меридиан»	Никифорова В. А.	Вторник	Каб. 307	6-7 классы
9.	Праздники, традиции и ремёсла народов России	Григорьева О.Е.	Вторник 15.00-15.45	Каб.203	Начальная школа
10.	Удивительный мир слов	Кучевская Л.Е.	Среда 14.00-14.45	Каб.204	Начальная школа
11.	В мире книг	Щербина И.Н.	Четверг 14.00-14.45	Каб.201	Начальная школа
12.	Занимательная математика	Буко Л.М.	Четверг 14.00-14.45	Каб.207	Начальная школа

13.	Моя первая экология	Маркова Н.Б.	Четверг 15.00-15.45	Каб.205	Начальная школа
14.	«Радуга в твоих руках» (ИЗО)	Шавлинская Т.П.	Пятница 14.00-15.30	Каб.108	Начальная школа
15.	Студия «Волшебная иголка»	Моисеенко С.В.	Нонедедельник 15.00-17.00 Среда 15.00-17.00	Каб.410	Начальная и средняя школа
16.	Умелые руки	Воскобойник Я.М.	Понедедельник 15.10-16.50	Каб.труда	Средняя школа
17.	Изостудия	Калашникова Т.Ю.	Четверг 14.10-14.55	Каб.305	Начальная и средняя школа
18.	Занимательная химия	Кытина И.В.	Вторник 15.10-15.55	Каб.химии	Средняя и старшая школа
19.	Подготовка спортивной команды школы	Шашина Н. А.	Понедедельник 16.00-17.30	Спортзал	Средняя и старшая школа
20.	Баскетбол	Шашина Н. А.	Вторник 16.00-18.00 Четверг 16.00-18.00	Спортзал	Средняя и старшая школа
22.	ОФП	Шашина Н. А.	Среда 16.00-17.30	Спортзал	Средняя и старшая школа
23.	Легкая атлетика	Велескевич В.П.	Пятница 16.00-18.00	Спортзал	Средняя и старшая школа

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год

Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, -109 в том числе:

- Регионального уровня - 51
- Федерального уровня - 49
- Международного уровня - 9

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 491

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Вся профориентационная работа школы нацелена на оказание поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Для этого в 9 классе был организован элективный курс по профориентации. С учениками 9 класса были проведены беседы о том, как ориентироваться в мире профессий, знакомили с основными принципами ее выбора, проводилось тестирование выпускников. Выпускники участвовали в мастер — классе в ЭКСПО — центре в рамках фестиваля профессий в Шушарах, ярмарках профессий, встречались с представителями учебных заведений города.

На протяжении 2015 -2016 учебного года педагогический коллектив продолжил работу в режиме инновационной деятельности по теме «Механизмы социального партнерства как средство обновления образовательной программы основной школы». Разработка данной темы стала логическим продолжением начатой ранее работы по сотрудничеству с АО «ЛОМО» в рамках профориентационной работы и предпрофильной подготовки среди учащихся 5 — 11 классов. Механизмами реализации данного направления стали:

- организация учебных экскурсий на предприятие ЛОМО, Металлический завод, Оптико — механический лицей, Колледж управления и коммерции им. Зверева, многопрофильный лицей «Краснодеревец», ПУ № 43 и др. мероприятия.
- проведение на базе школы мастер — классов для учащихся школы представителями базовой кафедры НИУ ИТМО, рабочими и инженерами АО ЛОМО, преподавателями Оптико — Механического лицея.
- организация творческих и спортивных мероприятий совместно с АО ЛОМО, а также участие в ежегодном конкурсе «Лучший оптик»
- участие учащихся в проводимых районных и городских мероприятиях «Ярмарка профессий» выставки в Экспоцентре и других событиях направленных на осознанный выбор учениками дальнейшего профессионального маршрута.

В 1-11 классах проводились классные часы, направленные на знакомство с миром профессий.

В школе был проведен районный семинар «Модуль ранней профориентации учащихся как одно из направлений развития социального партнерства» для педагогов района. В рамках семинара были проведены классные часы по профориентации в 1-5 классах.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Реализация данного направления проходила как в рамках учебного плана школы, так и внеурочной деятельности. Учебные занятия проводились в соответствии с нормами СанПИН, соблюдались режимы динамических пауз в начальной школе и физкульт - минуток при проведении учебных занятий в начальной школе. В школе занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю с 1 по 11 классы в соответствии с учебным планом. Учащиеся 4 «а» и 4 «б» в течении всего учебного года в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю проводили занятия в бассейне на бюджетной основе. В 2015 — 2016 учебном году учащиеся основной и старшей школы приняли участие в сдаче норм комплекса ГТО (всего приняло участие 87 учащихся школы). В школе создана и функционирует Служба здоровья, на основе договора о безвозмездном сотрудничестве с ЦПМС — центром Калининского района 2 раза в неделю проводился консультационный прием школьного психолога, в декабре 2015 года были организованы спортивные соревнования в рамках проведенного «Дня здоровья» в школе. Учащиеся школы приняли активные участия в «Президентских стартах», спартакиаде среди школ Калининского района, игре «Зарница» организованной и проводимой МО Финляндский округ. В октябре и мая 2015 — 2016 учебного года в рамках реализации проекта «Социальное партнерство» проведены на базе школы соревнования между молодыми специалистами ОАО «ЛОМО», учащимися старших классов школы и студентами «Оптико — Механического лицея». В соответствии с нормативно — правовой базой по графику в течении учебного года проводились медицинские осмотры учащихся, вакцинация, диспансеризация учеников и педагогов. Совместно с врачами 46 детской поликлиники проводились уроки здоровья с целью профилактики здорового образа жизни и разъяснительно — пропагандистские мероприятия (профилактика ОРЗ, гриппа, туберкулеза, ВИЧ — инфекции и др.). Вопросы здоровья учащихся затрагивались в течении года на родительских собраниях школы, классных часах для учащихся 1 — 11 классов.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основная задача пед. коллектива школы - внедрение здоровьесберегающих технологий; -формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы. Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводится анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; проведение бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; организация конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании; классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

В течение учебного года проводились беседы по профилактике наркомании Центром помощи семье и детям для 8 классов, классные часы «Здоровый образ жизни». На базе школы проводились мероприятия ЦППМСП: Квест «Приключения спасателей» для 5 классов, станционная игра « PRO Здоровье» для 7 классов, мини — тренинг «Мое здоровье» для 8 классов, дискуссия «Современные представления о ЗОЖ» для 10 класса.

Учащиеся 3-4 классов участвовали в районном конкурсе рисунков «Моя страна Здоровье», Котенко У., учащаяся 4 а класса была награждена Дипломом 2 степени.

Школа принимала активное участие в районных, муниципальных и городских спортивных соревнованиях: по волейболу, футболу, баскетболу, президентских соревнованиях. Команда школы была участником спортивного военно-патриотического сбора в Зеленогорске

Из анализа работы за учебный год можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

В течение учебного года соц. педагог посещала совещания в ЦППМСП- центре Калининского района, принимала участие в районных конференциях, семинарах социальных педагогов

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2015 — 2016 учебном году совместно с ЦПМС — центром Калининского района был проведен плановый мониторинг по профилактике алкогольной и наркозависимости среди учащихся 8 — 11 классов (при наличии письменного согласия родителей). Школа принимала участие в проводимых районом и городом исследованиях на предмет обеспеченности спортивным оборудованием, занятости учащихся в спортивных секциях и кружках.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

С 1 сентября 2015 функционирование образовательной организации осуществлялось при наличии актов приемки готовности к новому учебному году со стороны органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Образовательное учреждение оборудовано средствами индивидуального пожаротушения, установлена АПС, внутришкольные камеры видеонаблюдения, имеется кнопка тревожного вызова городской службы безопасности.

В период проведения учебных занятий в школе функционирует вахтенная служба.

В соответствии с действующим законодательством все сотрудники школы имеют документы подтверждающие право работать с несовершеннолетними детьми (отсутствие судимости).

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально — бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует действующему законодательству. Между руководителем образовательной организации и профсоюзным комитетом заключен коллективный договор, трудовой договор имеет каждый сотрудник школы.

В организации имеется:

- оборудованный медицинский кабинет,
- комната отдыха для учителей,
- оборудованы зоны отдыха для учащихся.

В учебное время функционирует школьная столовая, спортивный зал и школьный стадион для проведения как массовых так и индивидуальных занятий с учащимися, учителями, родителями. Заключены договора с медицинскими учреждениями на обслуживание учащихся и педагогических работников.

12. Финансово-хозяйственная деятельность организации

12.1 План финансово-хозяйственной деятельности организации

[Ссылка на документ «План финансово-хозяйственной деятельности»](http://www.school146.spb.ru/files/pfhd2016.pdf) (<http://www.school146.spb.ru/files/pfhd2016.pdf>)

12.2 Проведённые работы

В 2015-2016 учебном году в организации проведены следующие работы:

- произведен ремонт асфальтового покрытия на территории школы
- произведён ремонт путей эвакуации (лестниц)
- произведён ремонт рекреации 4 этажа школы
- произведён ремонт ряда учебных кабинетов